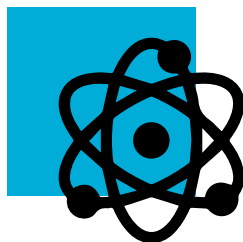
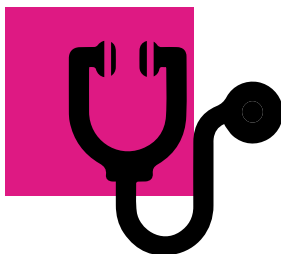
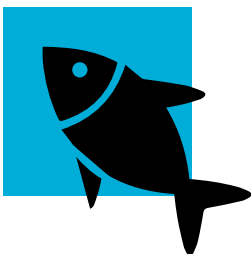
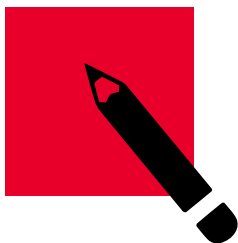




170 MÉTIERS



POUR UN AVENIR DURABLE



INTRODUCTION

Les 17 objectifs de développement durable (ODD) constituent une liste de choses à faire pour une planète durable, une feuille de route claire pour un avenir meilleur. Ils ont été adoptés par les dirigeants mondiaux en 2015 pour atteindre des objectifs spécifiques à l'horizon 2030.

En 2017, le Projet de changement de perception (PCP) a lancé une publication intitulée « 170 actions quotidiennes pour transformer notre monde ». L'objectif était de communiquer, en termes simples, les actions de base pour les 17 objectifs de développement durable (ODD), des actions que tout un chacun peut entreprendre. Pour élargir ce concept, le PCP est heureux de présenter 170 métiers pour un avenir durable.

Les jeunes qui planifient leur carrière dans le monde d'aujourd'hui ont un ensemble de priorités différent de celui de leurs parents et de leurs grands-parents. Alors que l'humanité dans son ensemble est de plus en plus déterminée à réaliser les objectifs de développement durable, les nouvelles générations rêvent de métiers intéressants, générant un impact social et ayant une raison d'être, ainsi qu'un revenu. De nouveaux postes continueront à apparaître, mais la plupart des emplois « ordinaires » qui existent aujourd'hui seront toujours importants demain. Les tâches quotidiennes des métiers « ordinaires » peuvent être accomplies de manière à contribuer à au moins un des 17 objectifs de développement durable. En d'autres termes, vous pouvez exercer pratiquement n'importe quel métier et jouer un rôle. Découvrez 170 métiers, certains établis de longue date et d'autres nouvellement conçus. Bien que beaucoup de ces métiers puissent avoir un impact sur plusieurs ODD, ils occupent tous une place spécifique sur le chemin menant à l'accomplissement des objectifs de développement durable.

1 PAS
DE PAUVRETÉ



1. TRAVAILLEUR-SE SOCIAL-E

Les **travailleurs-euses sociaux-aes** améliorent la vie et les ressources des individus et des communautés, ce qui est essentiel pour éradiquer la pauvreté. Ils/elles le font de différentes manières, par exemple en facilitant l'adoption des orphelins ou en aidant les gens à s'adapter à des changements difficiles.

2. ÉDUCATEUR-TRICE DE LA PETITE ENFANCE

Il existe un lien majeur entre l'éducation dans la petite enfance et la pauvreté. Les **éducateur-trice-s de la petite enfance** peuvent aider à briser le cycle de la pauvreté dans les familles en offrant aux enfants un bon départ.

3. GESTIONNAIRE DE SERVICES SOCIAUX ET COMMUNAUTAIRES

Les **gestionnaires des services sociaux et communautaires** trouvent des lacunes et des problèmes dans les services destinés aux groupes de personnes vulnérables, notamment les enfants, les personnes gravement malades, les personnes âgées ou les sans-abri, puis essaient de les résoudre.

4. AGENT-E DE CRÉDIT

Un-e **agent-e de crédit** est la personne intermédiaire entre une banque et un emprunteur. il/elle peut aider les personnes à prétendre à un prêt, ce qui peut également les aider à ne pas tomber dans la pauvreté.

5. ENTREPRENEUR-EUSE SOCIAL-E

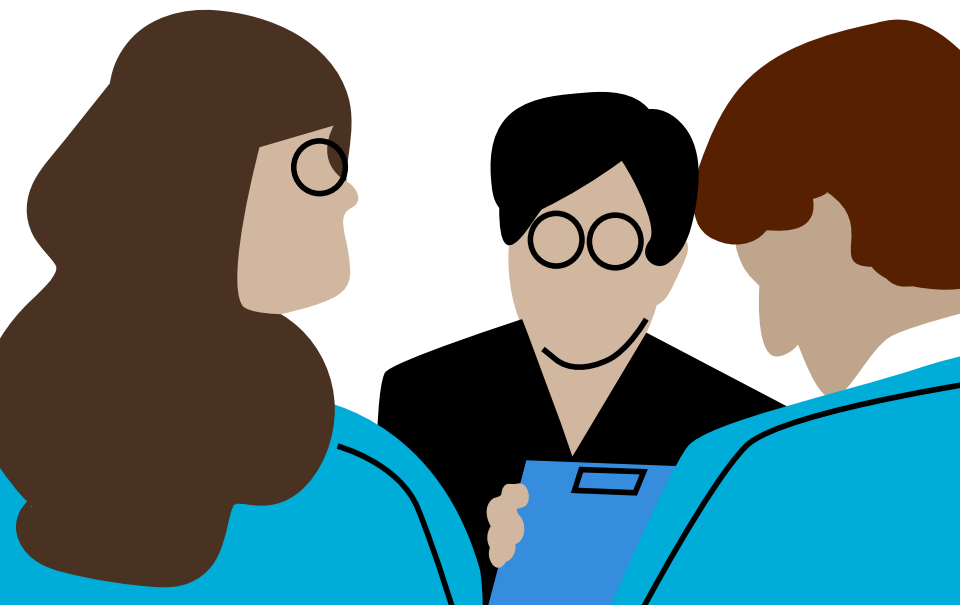
Les **entrepreneur-euse-s social-e-s** créent des entreprises sociales : ce sont des entreprises mais, au lieu de se concentrer uniquement sur le profit, ils/elles résolvent des problèmes sociaux. Lorsque les entreprises sociales sont une réussite, les personnes sortent de la pauvreté.

6. CHARGÉ-E DE PROGRAMME

Dans le secteur social, les **chargé-e-s de programme** assument diverses tâches : ils/elles sont vitaux pour les fondations et les organisations à but non lucratif. En tant que **chargé-e de programme**, vous pouvez trouver des opportunités pour superviser le développement de programmes spécifiques de lutte contre la pauvreté.

7. CONSEILLER-ÈRE FAMILIAL-E ET MATRIMONIAL-E

Les difficultés financières peuvent avoir un impact négatif sur la stabilité de la famille. Les **conseiller-ère-s familiaux-ales et matrimoniaux-ales** peuvent aider les familles à rester fortes et à sortir de la pauvreté, en leur fournissant des conseils professionnels pour surmonter les moments difficiles.



8. COORDINATEUR-TRICE PÉDAGOGIQUE

Les enseignants peuvent trouver difficile de fournir aux enfants issus de milieux défavorisés le meilleur soutien scolaire. Les **coordinateurs-trices pédagogiques** élaborent et supervisent les programmes scolaires et le matériel pédagogique, et aident les enseignants à les mettre en œuvre. Cela aide les enfants à rester sur une bonne voie académique et à sortir de la pauvreté.



9. ARCHITECTE PAYSAGISTE

Favoriser le bien-être mental au sein des communautés peut également aider à lutter contre la pauvreté. Les **architectes paysagistes** conçoivent des espaces extérieurs qui créent des espaces communs agréables et attrayants, offrant aux enfants et aux jeunes un lieu sûr et intéressant pour passer leur temps libre.

10. ENTREPRENEUR-EUSE

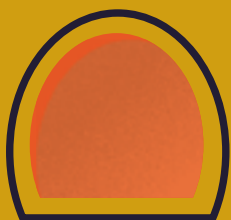
Les **entrepreneur-euse-s** peuvent créer des opportunités d'emploi et de formation pour les personnes en situation de pauvreté. Cela leur donne la chance d'acquérir une compétence ou un métier et de devenir auto-suffisant.

2 FAIM
«ZÉRO»



1. ÉPICIER-ÈRE

En tant qu'**épici**er-ère, vous pouvez aider à fournir des produits frais aux familles à faible revenu, en encourageant des modes de vie sains et nutritifs. Ces familles ne sont pas les seules à en bénéficier - l'élimination de la malnutrition serait un grand plus pour la société dans son ensemble, alors que les coûts des soins de santé ne cessent d'augmenter et que les ressources hospitalières sont dépassées par la demande.



2. EMPLOYÉ-E DE BANQUE ALIMENTAIRE

Les banques alimentaires sont des organisations à but non lucratif qui collectent et stockent les excédents de nourriture auprès des producteurs, des fabricants, des magasins, etc., puis les distribuent à des personnes qui n'ont pas les moyens de les acheter. En tant qu'**employé-e de banque alimentaire**, vous pouvez jouer un rôle important dans la réduction du gaspillage alimentaire, l'éradication de la faim et l'élargissement de la banque alimentaire pour toucher davantage de personnes.

3. VENDEUR-EUSE SUR LE MARCHÉ DES AGRICULTEURS

Les **vendeur-euse-s sur le marché des agriculteurs** peuvent donner des marchandises ou donner des excédents ou des invendus aux enfants et aux familles qui ont faim.

4. PRODUCTEUR-TRICE DE LÉGUMES BIO

De nombreux supermarchés et épiceries refusent les fruits et légumes déformés ou peu esthétiques. Les **vendeur-euses-s de légumes bio** peuvent donner leurs « mauvais » produits à des refuges pour sans-abri et à d'autres organisations luttant contre la faim.

5. TECHNOLOGUE ALIMENTAIRE

De nombreux aliments transformés sont faibles en nutriments. Cependant, ce sont souvent les seuls aliments qui sont offerts aux personnes dans le besoin car ils se conservent plus longtemps. Les **technologues alimentaires** peuvent trouver des moyens créatifs de rendre les aliments transformés plus nutritifs.



6. GÉRANT-E DE SOUPE POPULAIRE

Un-e **gérant-e de soupe populaire** peut s'assurer que son établissement est géré de façon efficace pour servir un maximum de personnes qui souffrent de la faim.

7. SCIENTIFIQUE AGRICOLE

En tant que **scientifique agricole**, vous pouvez identifier des moyens de cultiver et de livrer les produits agricoles plus efficacement. Cela signifie que vous pouvez améliorer la qualité et la durabilité des aliments tout en réduisant le gaspillage alimentaire.

8. BOULANGER-ÈRE

Un-e **boulangier-ère** peut organiser des remises occasionnelles, pendant lesquelles il vend des produits de boulangerie à des prix plus bas, de manière à ce que davantage de personnes puissent se les payer.

9. DIÉTÉTICIEN-NE

Les personnes qui ont du mal à se procurer suffisamment de nourriture ne savent souvent pas comment se nourrir correctement avec le peu qu'elles ont. Cela peut entraîner une sous-alimentation et des maladies. Un-e **diététicien-ne** peut aller à la rencontre de ces personnes en travaillant avec des organisations à but non lucratif ou des œuvres de bienfaisance, ou de manière indépendante, et leur apprendre à bien s'alimenter avec des ressources limitées.

10. GESTIONNAIRE DE SUPERMARCHÉ EN GASPILLAGE ALIMENTAIRE

La plupart des supermarchés du monde entier jettent chaque jour des quantités colossales de nourriture de qualité. Un-e **gestionnaire de supermarché en gaspillage alimentaire** gère un supermarché qui reçoit les invendus des supermarchés ordinaires, qu'il vend ensuite à très bas prix ou qu'il donne..



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



1. PHARMACIEN-NE

Si de mauvais médicaments leur ont été prescrits, les personnes peuvent en subir de graves conséquences. Les **pharmacien-ne-s** jouent un rôle vital en veillant à ce que cela ne se produise pas et à ce que les médicaments soient accessibles et abordables.

2. PRATICIEN-NE EN « MÉDECINE ALTERNATIVE »

Les personnes de différentes cultures peuvent rechercher différents types de soins en fonction de leurs maux et / ou de leurs croyances. De nombreux **praticien-ne-s traitent certaines conditions** médicales à l'aide de la « **médecine alternative** », qui comprend de nombreuses formes de traitement comme l'acupuncture, la médecine traditionnelle chinoise, la phytothérapie, la guérison spirituelle, l'homéopathie, etc.

3. PHYSIOTHÉRAPEUTE

Les **physiothérapeutes** peuvent faire beaucoup pour la santé et le bien-être des personnes de tous âges, comme réhabiliter des patients ayant subi des blessures légères ou graves et aider des personnes à faire face à une maladie, à un handicap ou aux effets du vieillissement.



4. PROFESSEUR-E D'ÉDUCATION PHYSIQUE

Diverses expériences à l'école aident à préparer les enfants à leur avenir. Les **professeur-e-s d'éducation physique** jouent un rôle important en enseignant aux jeunes l'importance de l'exercice physique pour le bien-être général, ainsi que les compétences sociales et la coopération nécessaires pour jouer en équipe.

5. INFIRMIER-ÈRE ET MÉDECIN

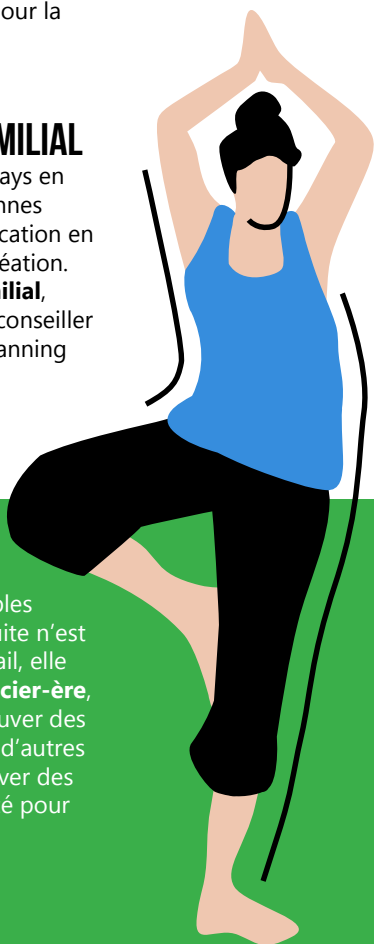
Les **infirmier-ère-s et médecins** sont essentiels à la santé et au bien-être de tous, car leurs compétences sont universelles - ils/elles peuvent exercer leur travail partout dans le monde. Ils/elles peuvent également aider à former le personnel médical dans les pays en développement et introduire des programmes et des mesures de santé pour la prévention et le contrôle des maladies.

6. CONSEILLER-ÈRE EN PLANNING FAMILIAL

Dans les pays développés comme dans les pays en développement, un grand nombre de personnes n'ont qu'un accès limité, voire aucun, à l'éducation en matière de planification familiale et de procréation. En tant que **conseiller-ère en planning familial**, vous pouvez contacter les agences pour les conseiller sur la mise en œuvre des programmes de planning familial.

7. AMBULANCIER-ÈRE

Les **ambulance-ère-s** ne sont pas de simples conducteurs d'ambulances, mais si la conduite n'est pas la partie la plus importante de leur travail, elle est la plus dangereuse. En tant qu'**ambulance-ère**, votre travail ne consiste pas seulement à sauver des vies : vous devez également protéger la vie d'autres **ambulance-ère-s** et la vôtre. Aidez à trouver des moyens pour améliorer les règles de sécurité pour les trajets d'urgence.





8. PSYCHOLOGUE

La santé mentale et le bien-être physique sont tout aussi importants et étroitement liés. En tant que **psychologue**, vous pouvez jouer un rôle crucial en aidant les personnes à résoudre des problèmes complexes et à améliorer ainsi leur santé globale. De plus, les **psychologues** peuvent aider à prévenir la toxicomanie et l'abus d'alcool.

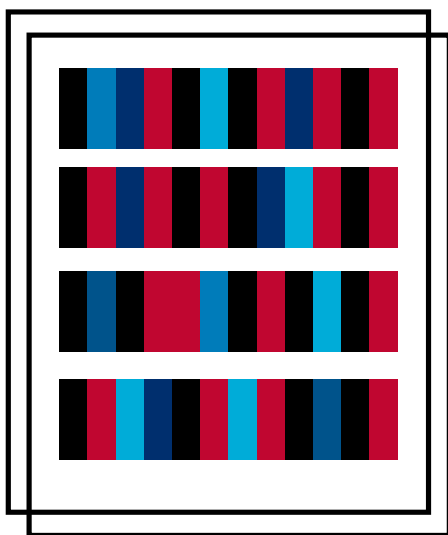
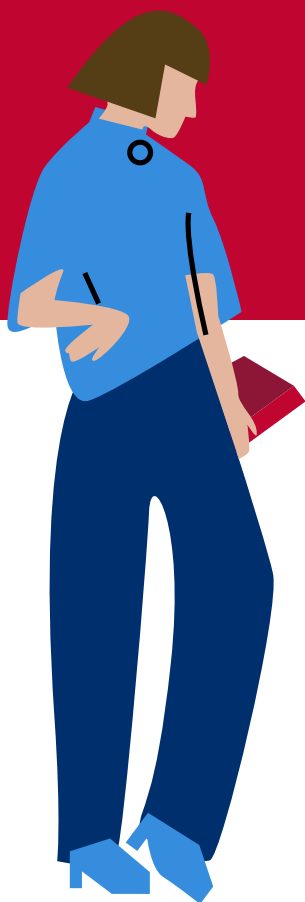
9. OPTICIEN-NE

En tant qu'**opticien-ne**, vous pouvez améliorer le bien-être de quelqu'un en lui permettant de faire plus dans sa vie. Vous pouvez également mettre à profit vos compétences et vos connaissances en offrant des tests de la vue gratuits aux personnes ou aux familles qui ne peuvent pas se les payer.

10. PROFESSEUR-E DE YOGA

Les pratiques basées sur la connexion corps-esprit, comme le yoga, sont de plus en plus reconnues comme étant précieuses pour la santé et le bien-être. Les **professeur-e-s de yoga** peuvent apporter ces avantages à une grande variété de groupes en enseignant dans des centres de réadaptation, des écoles, des centres communautaires ou même des lieux de travail.

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



1. BIBLIOTHÉCAIRE

Les **bibliothécaires** sont souvent les « véhicules » entre les personnes qui veulent apprendre et le matériel qui peut les aider. Un-e **bibliothécaire** peut organiser et récupérer des informations de manière à les rendre facilement accessibles aux personnes.

2. ENSEIGNANT-E

L'influence d'un-e **enseignant-e** est incommensurable - Les **enseignant-e-s** fournissent aux élèves les outils nécessaires pour obtenir un emploi plus tard dans la vie et l'éducation nécessaire pour éviter la pauvreté.

3. ÉDUCATEUR-TRICE SPÉCIALISÉ-E

Beaucoup d'enfants sont privés d'une éducation de qualité en raison de difficultés d'apprentissage ou de handicaps. Un-e **éducateur-trice spécialisé-e** peut aider ces enfants dans diverses circonstances et divers environnements d'apprentissage, favorisant ainsi leur réussite.



4. ARCHÉOLOGUE

À travers leurs recherches, les **archéologues** découvrent comment l'humanité s'est développée au fil des siècles. Leur travail est important pour l'éducation des générations actuelles et futures, car il les aide à comprendre comment les sociétés ont évolué jusqu'à leur situation actuelle.



5. JOURNALISTE

Les **journalistes** ont une énorme responsabilité, car ils/elles choisissent la façon dont ils/elles dépeignent les informations. Ils/elles peuvent améliorer la qualité de l'éducation, développer les connaissances de la société et réduire les informations erronées lorsqu'ils/elles s'efforcent de publier des récits à la fois précis et clairs.

6. ASTRONOME

Sans **astronomes**, nous ne saurions rien du monde au-delà de notre planète Terre. Ce domaine de connaissances enrichit une éducation de qualité.

7. ILLUSTRATEUR-TRICE

Les illustrations de livres, affiches, jeux, etc. sont essentielles pour comprendre le message d'une histoire, en particulier pour les plus jeunes enfants. Par conséquent, les **illustrateur-trice-s** jouent un rôle très important dans l'éducation.

8. ARCHIVISTE

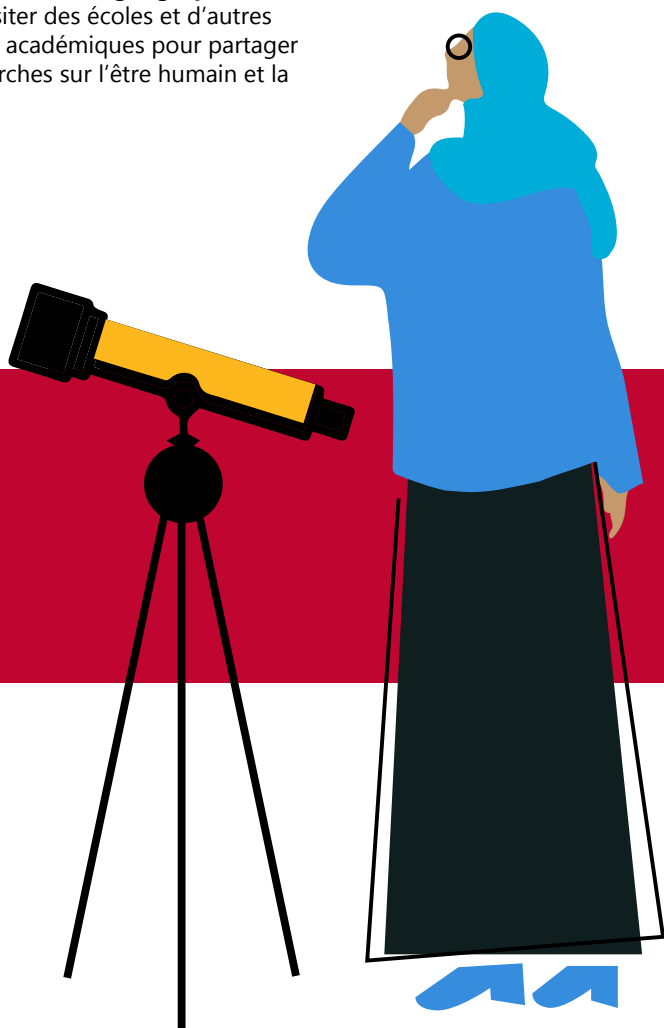
Les **archivistes** recherchent des documents jugés précieux pour la société. En effet, les archivistes fournissent les informations historiques dont les étudiants et les citoyens ont besoin pour la recherche ainsi qu'une éducation complète et factuelle.

9. TUTEUR-TRICE

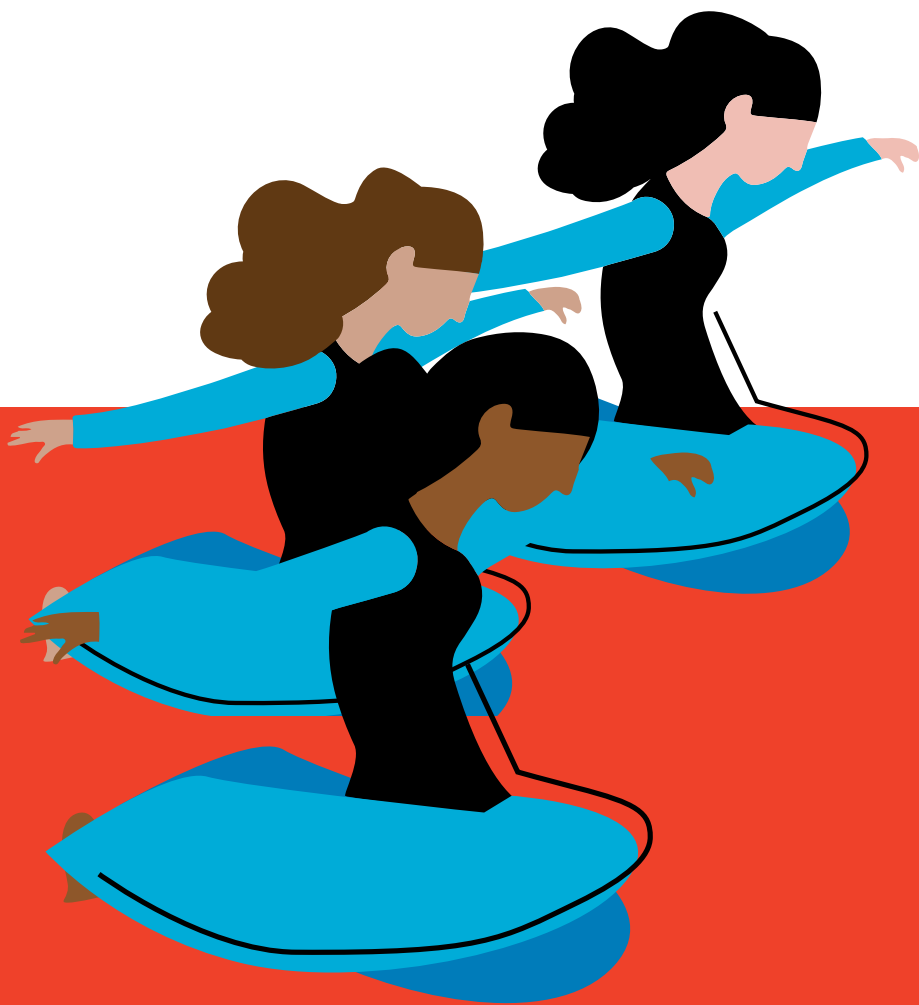
Les enseignants ont généralement un grand nombre d'élèves dans leurs classes, ce qui entrave l'attention individualisée qui pourrait être donnée à chacun. Certains enfants et adolescents ont besoin d'un soutien supplémentaire ou ont des difficultés à aller à l'école. Les **tuteur-trice-s** ont la flexibilité nécessaire pour faire face à des situations uniques et améliorer la qualité de l'éducation.

10. GÉOGRAPHE

Puisque Puisque la nature, les cultures et les sociétés sont inter-connectés et en constante évolution, le domaine de la géographie est crucial pour une bonne éducation. Les **géographes** peuvent visiter des écoles et d'autres institutions académiques pour partager leurs recherches sur l'être humain et la planète.



5 ÉGALITÉ ENTRE
LES SEXES



1. SAGE-FEMME

Presque toutes les **sages-femmes** dans le monde sont des femmes, même si les hommes sont également capables de pratiquer des accouchements et d'éduquer les autres en matière de santé reproductive. Il faudrait supprimer l'image d'un « travail de femmes » et encourager les hommes à étudier la profession de sage-femme s'ils le souhaitent.

2. DANSEUR-EUSE

Dans le secteur de la danse moderne, il y a beaucoup plus d'hommes que de femmes aux postes de pouvoir. Inversement, il y a moins d'hommes dans les domaines « féminins », tels que le ballet. Par leur travail et en encourageant les autres, les **danseur-euse-s** peuvent contribuer à l'égalité des sexes dans leur secteur.

3. DIRECTEUR-TRICE DE LA PUBLICITÉ

Les publicités sont soigneusement conçues pour plaire à des publics spécifiques. Les **directeurs et directrices de la publicité** peuvent donc promouvoir l'égalité des sexes dans leur travail, tout en l'assurant sur leur lieu de travail.

4. PHOTOGRAPHE

Une image vaut mille mots. Les **photographes** ont une occasion unique de transmettre des messages clés liés à l'égalité des sexes à travers leurs photographies.

5. ESTHÉTIICIEN-NE

Les soins de beauté sont généralement très spécifiques au genre, ce qui peut entraîner des restrictions pour les hommes et les femmes. Les **esthéticien-e-s** peuvent créer des soins neutres et promouvoir l'égalité entre les hommes et les femmes sur leur lieu de travail.

6. PRÉSIDENT-E OU PERSONNALITÉ POLITIQUE

Une grande partie de l'inégalité de genre qui persiste aujourd'hui est profondément enracinée dans les lois et les politiques ; en tant que **président-e ou personnalité politique**, vous pouvez travailler pour les changer.

7. CHEF DE POLICE

Il existe clairement des ratios hommes-femmes inégaux dans les forces de police du monde entier. Un-e **chef de police** peut utiliser sa position d'autorité pour encourager un changement d'attitude envers les femmes dans le secteur.

8. PDG OU DIRECTEUR-TRICE

Les **PDG et les directeur-trice-s** ont une influence profonde sur la rémunération et la reconnaissance de leurs employés, sur leur progression et sur la manière dont ils/elles sont traités en général. Cela signifie qu'ils/elles peuvent faire beaucoup pour assurer l'égalité des sexes dans leurs entreprises.



9. PROGRAMMEUR-EUSE EN INFORMATIQUE

De nombreuses professions présentent des écarts de rémunération notables entre hommes et femmes, notamment la programmation informatique. Devenir **programmeur-euse en informatique** signifie que vous pouvez promouvoir l'égalité de rémunération et encourager davantage de femmes à choisir le même chemin.

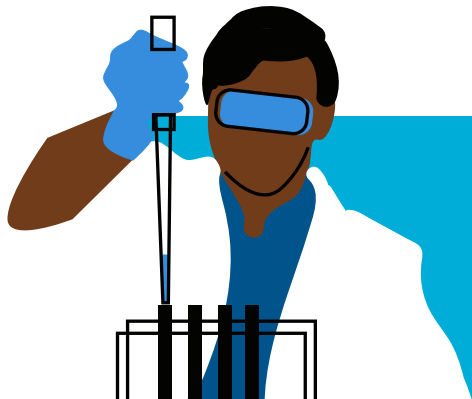


10. RESPONSABLE DE CAS DE TRAITE DES ÊTRES HUMAINS

La traite des êtres humains reste un problème mondial grave auquel les femmes sont particulièrement exposées. Les **responsables de cas de traite des êtres humains** interviennent dans les situations de crise et aident les hommes et les femmes victimes de la traite.

6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT





1. INGÉNIEUR-E EN RESSOURCES HYDRAULIQUES

Les **ingénieur-euse-s en ressources hydrauliques** peuvent s'assurer que les systèmes qu'ils/elles créent pour gérer différentes ressources hydrauliques sont durables : assurer une eau propre et accessible à tous, sans impact négatif sur l'environnement, peut avoir un effet considérable sur le progrès social.

2. OPÉRATEUR-TRICE D'USINE DE TRAITEMENT D'EAU

Saviez-vous que les eaux usées peuvent être transformées en eau potable ? Les **opérateur-trice-s d'usine de traitement** permettent de réaliser ce délicat travail. Ils/elles veillent à ce que l'eau soit salubre lorsqu'elle passe par nos robinets et lorsqu'elle est renvoyée dans l'environnement après l'avoir utilisée.

3. ÉPIDÉMIOLOGISTE

Les **épidémiologistes** étudient la santé et les maladies chez différentes populations. Ils/elles travaillent généralement en étroite collaboration avec les décideurs, les praticiens de la santé et les concepteurs de programmes de santé, car leur travail soutient ces autres professions. En tant que tels, les **épidémiologistes** peuvent jouer un rôle majeur dans la mise en place d'un accès à des services d'assainissement et d'hygiène appropriés pour tous.

4. HYDROLOGUE

Un-e **hydrologue** étudie le cycle de l'eau et les ressources hydrauliques. Cela signifie qu'une partie de son travail consiste à mesurer et à prévoir les niveaux de pollution passés, présents et futurs de l'eau. En présentant ces prévisions aux personnes ayant le pouvoir de changer de politique, les **hydrologues** peuvent aider à minimiser l'impact environnemental sur nos systèmes d'approvisionnement en eau.

5. EMPLOYÉ-E DE PRESSING OU DE BLANCHISSERIE

Dans de nombreuses régions du monde, votre choix de détergent à lessive a un effet direct sur la qualité de l'eau locale. Les **employé-e-s de pressing ou de blanchisserie** peuvent choisir des alternatives écologiques et communiquer ce problème à leurs clients pour les sensibiliser.

6. GÉOLOGUES

Les **géologues** s'intéressent aux sources générant l'eau que nous utilisons. Ils/elles étudient les réservoirs souterrains, les structures rocheuses et leurs modifications. Ce faisant, ils/elles sont capables de prévoir les mouvements de l'eau et, par conséquent, de déterminer le moyen le plus durable de l'extraire.

7. AIDE-SOIGNANT-E À DOMICILE

Beaucoup de personnes handicapées, malades ou âgées sont incapables d'effectuer seules les tâches quotidiennes. En tant qu'**aide-soignant-e à domicile**, vous aidez ces personnes à avoir accès à de l'eau salubre et à une meilleure hygiène.

8. SPÉCIALISTE DE LA CONSERVATION DE L'EAU

L'eau est une ressource rare et de nombreuses communautés n'ont pas assez d'eau pour subvenir à leurs besoins fondamentaux. Un-e **spécialiste de la conservation de l'eau** peut jouer un rôle vital dans l'amélioration de l'efficacité de l'utilisation de l'eau pour résoudre les problèmes de pénurie : il/elle cherche des moyens d'économiser l'eau dans tous les secteurs.



9. INSPECTEUR-TRICE DE LA SANTÉ PUBLIQUE

Les **inspecteurs-trices de la santé publique** sont essentiel-le-s pour maintenir les normes d'hygiène et garantir que les entreprises et autres organisations respectent les réglementations en matière d'eau et d'assainissement.

10. AGENT-E D'ENTRETIEN

Les **agent-e-s d'entretien** sont considérablement impliqués dans l'obtention de l'eau potable et l'assainissement pour tous. Bien sûr, le nettoyage a un lien direct avec l'hygiène, mais un-e **agent-e d'entretien** peut également choisir des produits écologiques et garantir une utilisation responsable de l'eau.

7 ÉNERGIE PROPRE
ET D'UN COÛT
ABORDABLE



1. ÉLECTRICIEN-NE

Généralement, les **électricien-ne-s** travaillent sur divers sites. Cela signifie qu'ils/elles ont la possibilité d'influencer de nombreux groupes, entreprises et individus afin qu'ils adoptent de bonnes habitudes en matière d'économie d'énergie susceptibles de contribuer à la protection de la planète.

2. TECHNICIEN-NE DE MAINTENANCE D'ÉOLIENNES

Un parc éolien ne peut pas fonctionner sans un-e **technicien-ne de maintenance d'éoliennes**, car il/elle est chargé-e de s'assurer que les éoliennes sont pleinement opérationnelles et de la prévention des dysfonctionnements.

3. INSTALLATEUR-TRICE DE PANNEAUX SOLAIRES PHOTOVOLTAÏQUES

À mesure que l'industrie solaire se développe, les **installateur-euse-s de panneaux solaires photovoltaïques** sont indispensables pour maintenir sa croissance rapide. En effectuant leurs tâches quotidiennes, les **installateur-trice-s de panneaux solaires photovoltaïques** peuvent promouvoir les nombreux avantages de l'énergie solaire auprès d'un grand nombre de personnes et d'entreprises.

4. INGÉNIEUR-E CIVIL-E

La portée du travail d'un-e **ingénieur-e civil-e** est très large ; il/elle est capable d'intégrer des systèmes d'énergie renouvelables et / ou efficaces dans d'innombrables installations et structures.

5. AGRICULTEUR-TRICE

En tant qu'**agriculteur-trice**, vous pouvez faire des économies et devenir indépendant-e énergiquement en générant de la bioénergie au sein de votre ferme. Celle-ci est produit en utilisant de la biomasse (issue de différents processus agricoles) qui a recueilli la lumière du soleil.

6. ARCHITECTE

La consommation d'énergie dans les bâtiments représente une part énorme de notre consommation totale d'énergie. Par conséquent, les **architectes peuvent décider d'inclure** uniquement dans leur conception des matériaux de construction, des appareils et des systèmes électriques modernes et économes en énergie.

7. DÉVELOPPEUR-EUSE DE PARCS ÉOLIENS

En tant que **développeur-euse de parcs éoliens**, vous pouvez créer des parcs éoliens dont les coûts, la portée et le fonctionnement sont aussi efficaces que possible. Cela implique de coopérer avec les propriétaires fonciers et les gouvernements, ainsi que de s'assurer de la qualité du vent, des conditions .





8. INGÉNIEUR-E GÉOTHERMIQUE

Les **ingénieur-euse-s géothermiques** trouvent de nouvelles façons innovantes d'utiliser la technologie de l'énergie géothermique, qui devient de plus en plus importante. Par conséquent, ils/elles sont indispensables à la croissance continue de cette importante source d'énergie renouvelable.

9. STATISTICIEN-NE

Les **statisticien-ne-s** peuvent analyser des données clés sur l'accès aux services énergétiques, la part de marché des énergies renouvelables, l'intensité énergétique et bien plus encore. Leurs analyses leur permettent de déterminer l'état actuel du secteur de l'énergie et de prédire son impact et les tendances futures.

10. INGÉNIEUR-E ÉLECTRICIEN-NE

Notre consommation d'énergie quotidienne augmente considérablement lorsque nous utilisons des composants électroniques inefficaces et peu rentables. Les **ingénieur-se-s électricien-ne-s** jouent un rôle central dans la résolution de ce problème, car Ils/elles peuvent développer de nouveaux appareils électriques aussi efficaces que possible.

8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



1. RESPONSABLE DES RESSOURCES HUMAINES

Les **responsables des ressources humaines** peuvent s'assurer que les candidats les plus appropriés sont recrutés puis formés de la manière la plus égale et la plus efficace possible.

2. REPRÉSENTANT-E COMMERCIAL-E

Les **représentant-e-s commerciaux-ales** jouent généralement un rôle dans la sélection des clients à contacter pour leurs produits. En conséquence, ils/elles peuvent avoir pour objectif de choisir des clients (entreprises, organisations, etc.) dotés de valeurs saines. Celles-ci se manifestent dans les conditions de travail de leurs employés, leur éthique d'entreprise et leur satisfaction globale.

3. HOMME/FEMME D'AFFAIRES

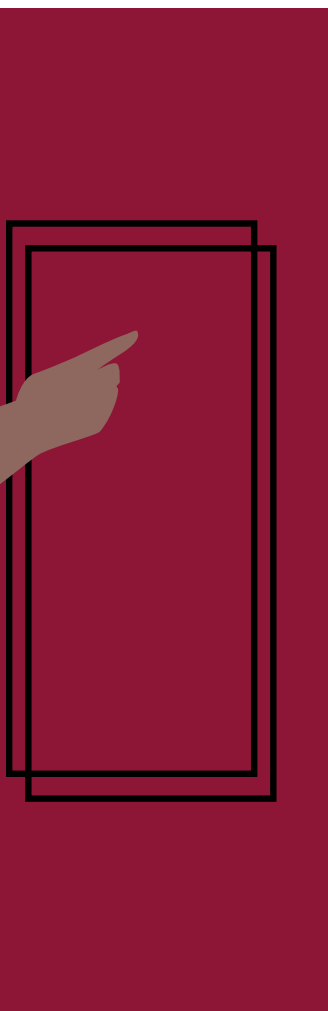
Qu'ils/elles gèrent des employés ou non, les **hommes et femmes d'affaires** contribuent à garantir un travail décent et à créer un environnement de travail juste et équilibré.

4. AVOCAT-E

Il existe un besoin mondial primordial de mettre fin à la traite des êtres humains. En tant qu'**avocat-e**, vous pouvez représenter les victimes de la traite des êtres humains et de l'esclavage moderne et sensibiliser les autres avocats et juges à l'étendue du problème.

5. MATHÉMATICIEN-NE

Il peut être difficile de voir la situation dans son ensemble dans la relation entre les conditions de travail et la croissance économique. En tant que **mathématicien-ne**, vous pouvez travailler pour différentes entreprises, organisations, etc. et évaluer leurs politiques en termes de croissance économique. Vous pouvez ensuite promouvoir des politiques axées sur le développement.



6. BANQUIER-ÈRE

La « finance durable » englobe les services financiers qui intègrent des critères environnementaux, économiques et sociaux dans leurs opérations. Les **banquier-ère** peuvent y adhérer de nombreuses manières, notamment par le biais d'obligations à impact social, de microfinancement, d'investissements à impact, etc.

7. ANALYSTE EN INVESTISSEMENTS

Une partie du travail d'un-e **analyste en investissements** consiste à rechercher de nouveaux investissements. Il/elle est donc bien placé pour encourager les investissements dans les entreprises, organisations, programmes, etc., favorables au développement durable.





8. CONSEILLER-ÈRE D'ORIENTATION

Parfois, trouver le bon parcours professionnel est un défi, en particulier pour les jeunes, et cela augmente les taux de chômage. Les **conseiller-ère-s d'orientation** peuvent améliorer cette situation en utilisant leurs compétences pour guider les individus dans la meilleure direction et vers une carrière avec un objectif constructif.

9. JURISTE EN DROIT DU TRAVAIL

En tant que **juriste en droit du travail**, vous pouvez aider les employeurs et les employés à éviter des situations telles que des accusations de harcèlement ou des violations de contrat. De plus, vous pouvez occasionnellement offrir une assistance gratuite aux personnes qui ne sont pas en mesure de payer pour vos services.

10. COMPTABLE

La croissance économique au sein des entreprises et des organisations dépend de leur trésorerie à long terme. Les **comptables** fournissent des informations essentielles pour évaluer la croissance en analysant soigneusement les profits et les pertes. Ce faisant, ils/elles aident à prévenir des problèmes tels que la faillite ou la corruption.

9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



1. SPÉCIALISTE DES MÉDIAS SOCIAUX

Les médias sociaux deviennent de plus en plus importants à mesure que le marketing en ligne et le commerce électronique poursuivent leur croissance rapide. En développant et en maintenant la présence d'une entreprise sur les réseaux sociaux, le travail novateur d'un-e **spécialiste des médias sociaux** est un catalyseur du succès marketing.

2. DÉVELOPPEUR-EUSE WEB

Avez-vous déjà cherché quelque chose en ligne et immédiatement trouvé la réponse ? Ceci est possible grâce aux développeurs Web. En tant que **développeur-euse Web**, vous pouvez trouver des moyens novateurs pour aider les entreprises et les organisations à publier leurs progrès en matière de développement durable.

3. ASTRONAUTE

L'exploration de l'espace par les humains est en constante évolution grâce aux capacités technologiques avancées des navettes spatiales et des engins spatiaux. Les **astronautes** sont des agents clés de cette innovation industrielle. Les données rassemblées par les astronautes apportent une contribution importante à nos connaissances sur le changement climatique, la sécurité alimentaire, les facteurs écologiques qui contribuent à la propagation des maladies et bien plus encore.

4. INFORMATICIEN-E

À l'ère numérique, les **informaticien-ne-s** sont essentiels ; leurs compétences sont utiles dans presque tous les secteurs. Les **informaticien-ne-s** créent et améliorent des logiciels pour avoir un impact positif sur d'innombrables aspects de la société, des services financiers à la santé publique, en passant par les préoccupations environnementales et le développement.

5. PRÉPOSÉ-E À L'ENTRETIEN GÉNÉRAL ET AUX RÉPARATIONS

En tant que **préposé-e à l'entretien général et aux réparations**, vous devez souvent vous occuper de nouveaux appareils électroménagers, composants technologiques, etc. pour remplacer ceux qui sont obsolètes. En travaillant dans plusieurs environnements industriels et domestiques, vous pouvez aider à faciliter le développement d'infrastructures durables en sélectionnant les mécanismes les plus écologiques disponibles.

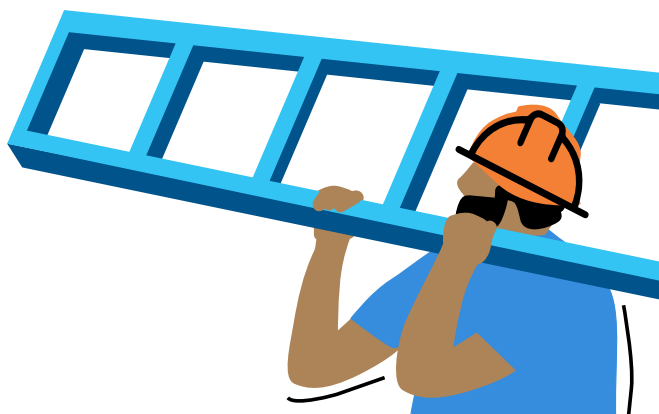
6. CONCEPTEUR-TRICE INDUSTRIEL-LE

Les produits fabriqués que nous utilisons quotidiennement ont tous un effet sur l'environnement. En tant que **concepteur-trice industriel-le**, quel que soit le secteur dans lequel vous travaillez, vous pouvez développer des produits en utilisant des matériaux durables et des processus industriels propres.

7. TECHNICIEN-NE EN GESTION DES DÉCHETS

Les sociétés d'aujourd'hui sont souvent qualifiées de « sociétés de gaspillage », mais le gaspillage à proprement parler n'existe pas. La manière dont nos déchets sont traités et ce qu'ils deviennent ont un impact énorme sur le bien-être des personnes et de notre planète. Par conséquent, les **technicien-ne-s en gestion des déchets** font partie d'un secteur particulièrement délicat, leur objectif principal étant de trier et d'éliminer les déchets de façon aussi responsable que possible.





8. RESPONSABLE DU CHANGEMENT

Nous vivons dans un monde en constante évolution. Pour que les industries soient durables et performantes, des changements organisationnels internes doivent être apportés en harmonie avec tous les changements externes en cours, notamment sociaux, économiques, technologiques et environnementaux. Les **responsables du changement** aident les membres des organisations à comprendre et à accepter ces changements.

9. CONSULTANT-E EN INNOVATION

En tant que **consultant-e en innovation**, vous pouvez contribuer à assurer un avenir durable aux entreprises de tous types, y compris les jeunes entreprises et les entreprises sociales. En les aidant à adopter une approche « tournée vers l'avenir » en termes de stratégie et de technologie, vous favorisez une industrialisation durable, le développement économique et l'innovation.

10. INGÉNIEUR-E EN MÉCANIQUE

Un-e **ingénieur-e en mécanique** peut travailler dans presque toutes les industries à la recherche d'innovation. Il/elle peut améliorer une très large gamme de machines et d'appareils, en les rendant plus fiables, plus économes en ressources et plus durables.

10 INÉGALITÉS RÉDUITES



1. ÉDUCATEUR-TRICE EN BESOINS SPÉCIAUX

Les **éducateur-trice-s en besoins spéciaux** ont une compréhension détaillée de la situation des enfants ayant des besoins spéciaux et du soutien spécifique qu'ils requièrent. Les éducateur-trice-s peuvent non seulement aider les enfants à se sentir confiants et sûrs d'eux-mêmes, mais ils/elles peuvent également minimiser la discrimination à leur égard et amener les personnes à les traiter comme leurs égaux.

2. SCÉNARISTE

Grâce à des scénarios stimulants et au développement de personnages en trois dimensions, Un-e **scénariste** peut changer les perspectives des individus en décrivant les problèmes liés aux inégalités dans différentes sociétés.

3. GÉNÉALOGISTE

En révélant les origines culturelles et ethniques diverses et souvent surprenantes de ceux qui sont curieux de leurs origines, les **généalogistes** démontrent à plusieurs reprises que nous sommes tous connectés.

4. AGENT-E D'IMMIGRATION

Habituellement, la première personne que vous voyez lorsque vous entrez dans un pays est un **agent-e d'immigration**. Il/elle peut faciliter une migration ordonnée, sûre et responsable tout en conseillant les immigrants sur les règles et les règlements. Par ailleurs, les **agent-e-s d'immigration** doivent s'assurer qu'eux-mêmes et leurs collègues traitent tous les immigrants avec équité et sans préjudice.



5. PROFESSEUR-EUSE D'ÉTUDES CULTURELLES

Un rapport de force inégal est l'une des causes fondamentales de l'inégalité. La relation entre le pouvoir et les pratiques culturelles est l'une des préoccupations principales du/de la **professeur-e d'études culturelles**. En enseignant aux élèves cette corrélation, il/elle peut expliquer les raisons complexes qui sous-tendent les inégalités existantes et, ainsi, comment elles peuvent être réduites.

6. LUDOTHÉRAPEUTE

De nombreuses personnes ont des handicaps ou des conditions qui les empêchent de vivre pleinement. Un-e **ludothérapeute** crée des plans de traitement personnalisés pour aider les gens à se sentir capables et socialement, physiquement, émotionnellement et / ou mentalement égaux.

7. COACH SPORTIF

Le sport a longtemps été utilisé pour unir les personnes, abolir les barrières sociales et les jugements fondés sur la race, le sexe, l'âge, etc. L'objectif du/de la **coach sportif** est de réduire les inégalités pour créer une équipe unie et performante.

8. SOCIOLOGUE

Un **sociologue** étudie presque tous les aspects de la société, y compris le comportement social, les interactions, les processus, les organisations, etc. Grâce à leurs recherches, les **sociologues** peuvent consulter les décideurs et les aider à réduire les inégalités sociétales dues à des raisons physiques, de race, d'âge, d'ethnie ou de genre, parmi d'autres.

9. OPÉRATEUR-TRICE D'ASSISTANCE TÉLÉPHONIQUE POUR VIOLENCE DOMESTIQUE

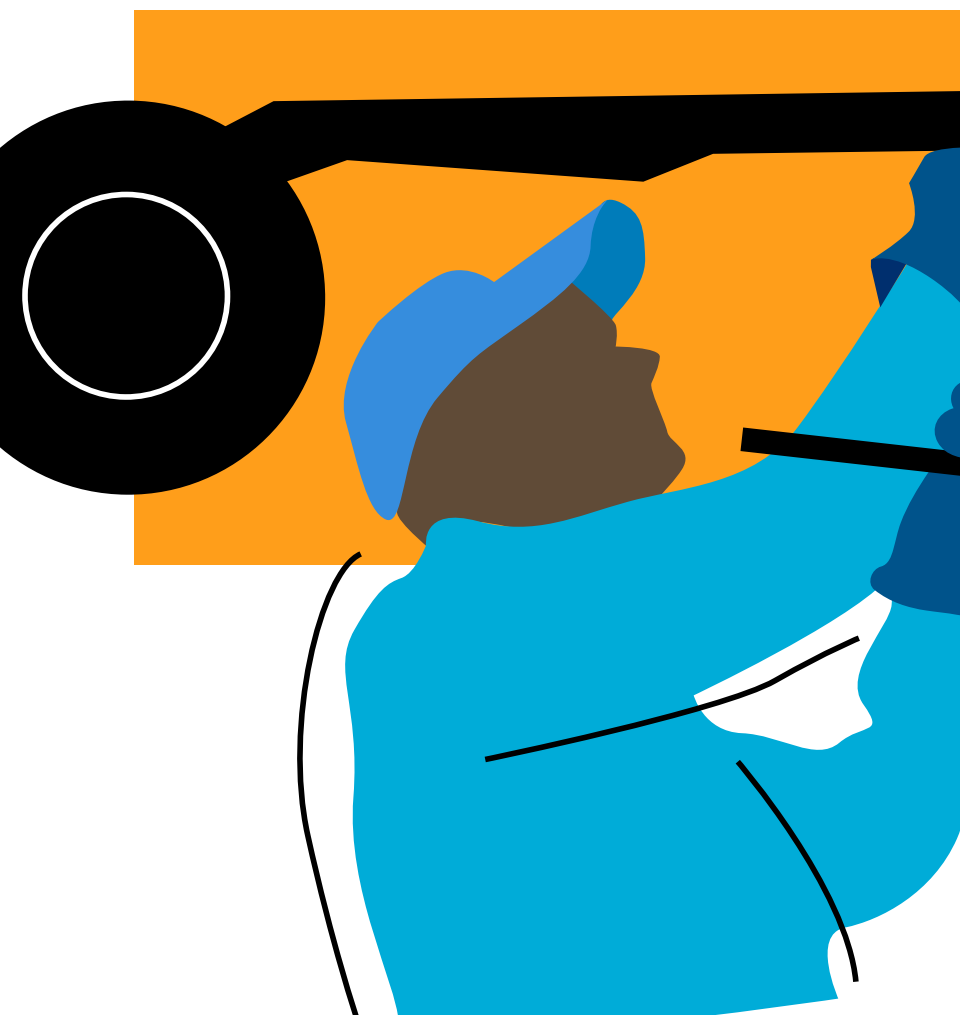
Malheureusement, les victimes de violence domestique, hommes et femmes, ont tendance à rester silencieuses. Un-e **opérateur-trice de service d'assistance téléphonique** pour les victimes de violence familiale rassure les victimes en leur expliquant qu'elles ne sont pas seules et les aide à faire les premiers pas vers la liberté, en les informant de leurs droits et / ou en les aidant à intervenir en cas de crise.



10. MAIRE

Dans de nombreuses villes et villages du monde entier, les minorités ethniques sont confrontées à de graves inégalités. Un-e **maire** peut aider en abordant ce problème dans les services de sa ville, par exemple dans les domaines de la santé, de l'éducation ou de l'emploi. Les domaines spécifiques dans lesquels les inégalités raciales sont visibles sont souvent profondément ancrés dans une société et peuvent être observés et réduits de différentes manières et au moyen de diverses politiques et activités.

11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES





1. URBANISTE

Les villes ne représentent que 3 % de la masse continentale de notre planète, mais elles produisent 75 % de nos émissions mondiales de carbone ! Ce simple fait montre à quel point il est devenu crucial de gérer nos villes de manière responsable. Les **urbanistes** élaborent des plans de développement à petite ou grande échelle pour une urbanisation inclusive et durable.

2. GRAPHISTE

Un-e **graphiste** peut créer des infographies contenant des informations sur la vie urbaine durable et les rendre simples, claires et attrayantes pour attirer les citoyens occupés. De plus, les infographies peuvent être affichées sur des forums en ligne et des espaces publics afin d'être vues par le plus grand nombre de personnes possible.

3. MÉCANICIEN-NE AUTOMOBILE

Les émissions automobiles émettent des gaz à effet de serre dans l'atmosphère, polluent les villes et nuisent à la santé. Les **mécanicien-ne-s automobiles** réparent et entretiennent les voitures, les tondeuses à gazon, les camions et d'autres types de moteurs afin de les rendre plus efficaces et de réduire leurs émissions.

4. RESPONSABLE DE TRAVAUX

Beaucoup de citoyens ont l'habitude de vivre autour de chantiers de construction, car les villes se développent et s'adaptent sans cesse au changement. Aujourd'hui, les **responsables de travaux** doivent s'assurer que leurs projets incluent des mesures visant à accroître la durabilité, l'accessibilité, la sécurité, l'utilisation efficace des ressources et la résilience.

5. MÉTÉOROLOGUE

L'adaptation au changement climatique, en particulier en ce qui concerne l'atténuation et la réduction des risques de catastrophe, nécessite l'innovation et les efforts combinés de nombreux acteurs différents. L'un de ces acteurs est un-e **météorologue**. Grâce à son étude de l'atmosphère et de la météo, un-e **météorologue** peut informer les sociétés et les organismes faisant autorité des avertissements de conditions météorologiques extrêmes et des catastrophes naturelles, le temps de prendre des mesures pour réduire leur impact et sauver des vies.

6. COURTIER-ÈRE D'ASSURANCES

Lorsque des catastrophes naturelles - y compris des catastrophes liées à l'eau - se produisent, beaucoup de personnes et d'entreprises se trouvent dans l'impossibilité de récupérer financièrement. Certains **courtier-ère-s d'assurances** peuvent aider les personnes à limiter les dégâts causés par les catastrophes naturelles, non seulement en gérant les demandes d'assurance, mais en informant leurs clients sur la planification de la reprise après sinistre.

7. CONDUCTEUR-TRICE DE TRANSPORT EN COMMUN

Des millions de citoyens dépendent des bus, taxis, tramways, etc. pour leur mobilité de tous les jours. Les **conducteur-trice-s de transport en commun** doivent conduire de manière responsable - en termes de sécurité et d'économie de carburant - et accorder une attention particulière aux besoins des personnes handicapées, des personnes âgées, des femmes enceintes et des enfants.

8. GUIDE TOURISTIQUE

Étant donné que les **guides touristiques** guident les visiteurs dans des lieux spécifiques, en leur communiquant des informations enrichissantes et des faits intéressants, ils/elles sont indispensables à la sauvegarde du patrimoine culturel et naturel mondial.

9. DIRECTEUR-TRICE DE PARCS ET DE LOISIRS

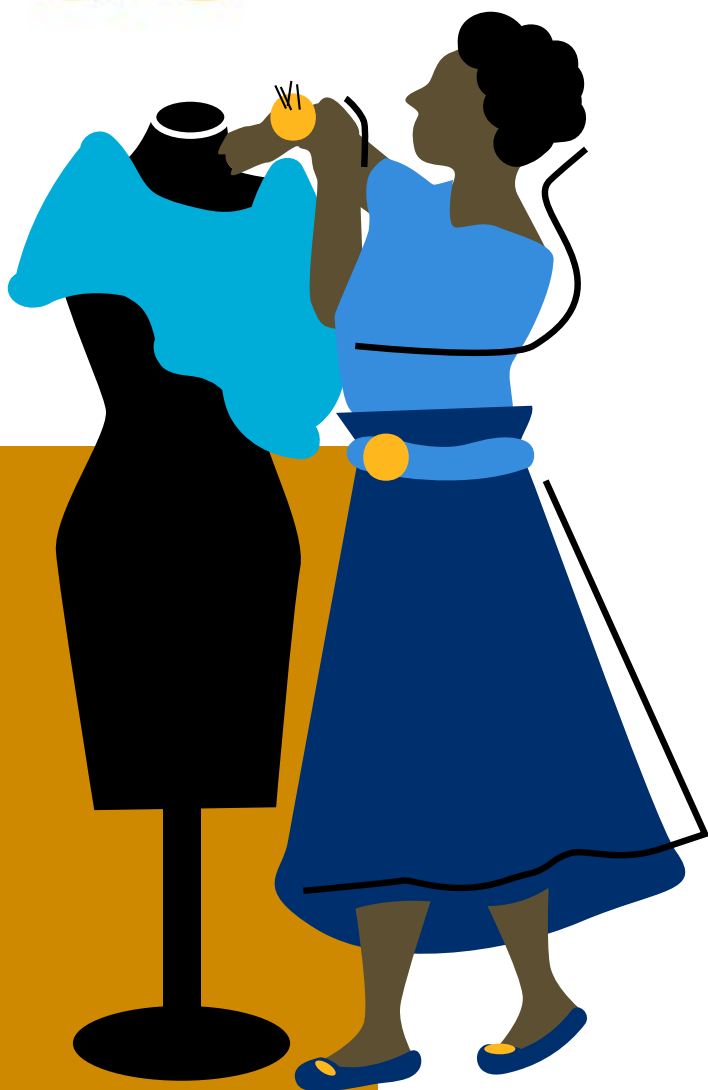
Un-e **directeur-trice de parcs et de loisirs** occupe un poste important au sein d'un conseil municipal, dans la mesure où il/elle gère le service chargé de la planification et de l'exploitation des zones de loisirs autour d'une ville. Il/elle peut fournir de nombreux espaces verts publics accessibles et sûrs, en particulier pour les femmes, les enfants, les personnes handicapées et les personnes âgées.

10. COLLECTEUR-TRICE DE DÉCHETS

Que se passerait-il si personne ne récupérerait vos ordures ? Bien que cela ne semble pas être un travail agréable, les **collecteur-trice-s de déchets** sont incontestablement indispensables au fonctionnement d'une ville. En tant que **collecteur-trice de déchets**, vous devez prioriser correctement la collecte des déchets (par exemple, les matières recyclables par rapport aux matières non recyclables), plutôt que rapidement. Cela soutient les aspects environnementaux des systèmes de gestion des déchets.



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



1. CHEF CUISINIER-ÈRE

Un-e **chef cuisinier-ère** conçoit le menu pour un restaurant, une entreprise de traiteur, etc. et se procure tous les ingrédients nécessaires. En choisissant des ingrédients locaux et de saison, un-e **chef cuisinier-ère** peut avoir un impact important sur la durabilité de son service. Par exemple, réduire la distance parcourue par vos aliments pour atteindre votre assiette réduit la quantité de carburant nécessaire pour livrer votre repas.

2. COIFFEUR-EUSE

En lavant et séchant les cheveux, les **coiffeur-euse-s** envoient chaque jour beaucoup de produits chimiques dans les égouts. En tant que tel, il est important que les shampooings, les revitalisants, les teintures, etc. soient utilisés avec parcimonie et dans le plus grand respect de l'environnement, afin de minimiser leur impact sur l'environnement.

3. OPÉRATEUR-TRICE D'IMPRIMANTE

La plupart des entreprises de fabrication exigent que tous leurs documents soient imprimés, mais le papier représente des milliers de tonnes de déchets chaque année. La surconsommation de papier conduit à la déforestation. Les **opérateur-trice-s d'imprimantes** peuvent assumer leurs responsabilités en adoptant complètement les principes de « réduction, réutilisation, recyclage » en ce qui concerne les cartouches d'encre, les déchets électroniques et l'utilisation de papier. Ils/elles peuvent également garantir l'efficacité énergétique de leurs imprimantes.





4. CRÉATEUR-TRICE DE MODE

La mode et le textile sont l'une des industries les plus polluantes. Pour un **créateur-trice de mode**, il est difficile d'assurer la durabilité des produits, car le cycle de vie d'un article de mode est long et complexe. Cependant, le choix de matériaux éthiques et écologiques au début du processus peut contribuer à la durabilité du produit tout au long de son cycle de vie.

5. PERSONNE AU FOYER

Dans de nombreux cas, les gens peuvent avoir un impact encore plus positif sur la planète de chez eux que par le biais d'un emploi. En tant que **personne au foyer**, il est essentiel d'ajuster la consommation de votre ménage. Quelques exemples de pratiques durables incluent l'utilisation d'alternatives naturelles aux produits de nettoyage et aux pesticides, la réduction de la consommation de plastique et l'achat d'appareils électroménagers économes en énergie.

6. PROPRIÉTAIRE DE BAR ET DE CAFÉ

Les **propriétaires de bar et de café** peuvent pratiquer une consommation responsable, et montrer l'exemple à leurs clients, en utilisant un emballage minimal, en achetant des produits locaux, biologiques et de saison, en recyclant correctement les déchets, en contrôlant la taille des portions pour réduire le gaspillage alimentaire, etc. En outre, Ils/elles peuvent intégrer plusieurs produits végétariens et végétaliens dans le menu.

7. POTIER-ÈRE

Alors que la poterie est très résistante et peut durer des siècles, le processus qui garantit cette longévité, la production de céramique, est très énergivore. En tant que **potier-ère**, vous pouvez utiliser des émaux non toxiques dans la mesure du possible et un four économe en énergie peut également servir de chauffage pour votre maison ou votre lieu de travail.

8. GÉRANT-E DE MAGASIN D'OCCASION

Les magasins d'occasion sont durables de différentes manières : les déchets et la pollution sont réduits et l'impact socio-économique est plus important, car les revenus vont généralement à une organisation caritative. Les **gérants de magasins d'occasion** soutiennent par nature la consommation durable ; ils/elles peuvent y contribuer en donnant tout produit invendable directement aux personnes qui en ont besoin au lieu de le jeter.

9. HÔTELIER-ÈRE

Étant donné que l'industrie du tourisme continue de croître chaque année, il est de plus en plus important pour les **hôtelier-ère-s** de gérer leurs hôtels de manière responsable. Les initiatives de développement durable appropriées varient d'un endroit à l'autre, mais chaque **hôtelier-ère** doit s'efforcer de réduire les déchets, de préserver l'eau, d'utiliser des produits de nettoyage et de blanchisserie respectueux de l'environnement, de mettre en place des systèmes économes en énergie, etc.

10. DÉCORATEUR-TRICE D'INTÉRIEUR

Une partie du travail d'un-e **décorateur-trice d'intérieur** consiste à se procurer des meubles, des produits et des matériaux de construction. Il/elle doit donc le faire de manière responsable. Il/elle peut exiger des matériaux récupérés ou recyclés, placer délibérément des fenêtres pour maximiser l'utilisation de la lumière naturelle et utiliser une peinture non toxique et du bois non traité, entre autres matériaux respectueux de l'environnement.

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



1. CINÉASTE ET PRODUCTEUR-TRICE

Les gens adorent les films : ils sont non seulement divertissants, mais ils ont également le pouvoir de faire réagir les spectateurs mentalement et émotionnellement. Les **cinéastes et les producteur-trice-s** devraient utiliser ce pouvoir au profit de la planète et intégrer des messages sur le climat dans leur travail.

2. ÉCOLOGISTE

Le domaine de l'écologie est d'une portée exceptionnelle, car il englobe tous les organismes vivants sur terre et leurs relations avec l'environnement. Les informations détaillées que les **écologistes** peuvent fournir aux décideurs leur montrent de quelle manière les activités humaines affectent l'environnement naturel ; ils/elles peuvent donc aider à éviter qu'on le détériore.

3. PILOTE DE LIGNE

Les voyages aériens contribuent énormément au changement climatique et la demande de vols ne cesse de croître. Il faut un effort mondial pour construire un secteur de l'aviation plus durable. Un-e **pilote de ligne** peut encourager les passagers à compenser les émissions de dioxyde de carbone de ses vols lors de ses annonces à bord.

4. ANALYSTE EN CHANGEMENT CLIMATIQUE

Le changement climatique étant par nature complexe, il est difficile de trouver les moyens appropriés pour réagir et s'adapter. Les recherches menées par les **analystes des changements climatiques** contiennent des informations détaillées ainsi que des prévisions sur les changements futurs. Ils/elles peuvent travailler avec les législateurs, les organisations et le grand public pour diffuser des informations aussi précises que possible sur les changements climatiques.

5. HORTICULTEUR-TRICE

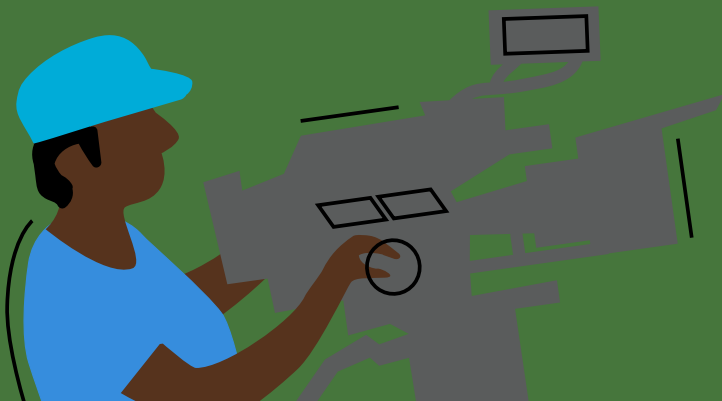
La population mondiale devra s'adapter au changement climatique de différentes façons. La culture et la productivité des plantes sont l'un des domaines qui seront fortement touchés. Que les **horticulteurtrice-s** travaillent dans le secteur de l'éducation, dans un rôle administratif ou en tant que consultant, ils/elles peuvent fournir des informations précieuses sur la manière d'adapter la reproduction des plantes au changement climatique.

6. LUTHIER-ÈRE

De nos jours, tout comme les objets pratiques doivent être fabriqués de manière durable, il en va de même des objets musicaux. Les espèces de bois utilisées traditionnellement pour fabriquer des instruments tels que les guitares et les violons sont de plus en plus menacées. Un-e **luthier-ère** devrait choisir des matériaux durables, par exemple du bambou ou même des plastiques recyclés.

7. RESPONSABLE DE LA RESTAURATION

La consommation de viande est un facteur clé du changement climatique, l'élevage étant l'activité humaine consommant le plus de ressources, émettant le plus de carbone et étant la plus destructrice de l'environnement. Un-e **responsable de la restauration** dans une entreprise de gestion de services alimentaires peut s'efforcer de servir principalement des repas végétariens et d'encourager les gens de diverses institutions, telles que les écoles, les entreprises, les prisons, les résidences universitaires, etc. à manger moins de viande.





8. BIJOUTIER-ÈRE

De nombreux types de bijoux nécessitent différents métaux et diamants, et leur extraction, en particulier dans le cas de l'or, émet beaucoup de carbone. Les **bijoutier-ère-s** peuvent s'approvisionner en métaux recyclés et diamants créés en laboratoire, ou ils/elles peuvent choisir de vendre des antiquités, des bijoux d'occasion.

9. ÉLEVEUR-EUSE COMMERCIAL

L'agriculture animale est l'une des principales causes du changement climatique. Même si les grandes fermes industrielles sont les plus nuisibles, les **petit-e-s éleveur-euse-s commerciaux-ales** devraient également améliorer leurs pratiques. Par exemple, au lieu de défricher les pâturages pour permettre aux animaux de paître sur l'herbe, ils/elles peuvent utiliser des plantes comestibles, ce qui favorise la biodiversité et réduit les émissions de gaz à effet de serre.

10. CONSULTANT-E EN DURABILITÉ

De plus en plus d'organisations, de gouvernements et d'entreprises ont besoin de **consultant-e-s en durabilité** pour leur expertise sur : les plans d'action pour le climat, la vulnérabilité climatique, l'évaluation des risques, les stratégies d'atténuation et plus.

14 VIE AQUATIQUE





1. TECHNICIEN-NE EN AQUACULTURE

La surpêche et la destruction des habitats deviennent des problèmes de durabilité de plus en plus graves. Un-e **technicien-ne en aquaculture** peut aider les organisations commerciales, les gouvernements et les institutions universitaires à mettre en œuvre des méthodes d'élevage de plantes aquatiques et de poissons durables, par exemple, pour repeupler des masses d'eau.

2. GARDE-PÊCHE ET GARDE-CHASSE

En tant que **garde-pêche et garde-chasse**, vous pouvez patrouiller sur divers plans d'eau, par exemple des lacs, des rivières et / ou des mers, pour vous assurer que les pêcheurs et les chasseurs respectent les lois et les réglementations mises en place pour protéger les écosystèmes aquatiques locaux.

3. INSTRUCTEUR-TRICE D'ÉDUCATION EN PLEIN AIR

L'attitude des enfants à l'égard des problèmes environnementaux peut avoir des effets très positifs sur leurs comportements plus tard dans la vie. Les **instructeur-trice-s d'éducation en plein air** peuvent intégrer de nombreuses leçons à leurs activités et expéditions ; ils/elles peuvent enseigner à leurs élèves les effets néfastes de la pollution marine sur l'environnement et les encourager à participer à la résolution du problème.

4. OCÉANOGRAPHE

Une coopération scientifique renforcée est nécessaire pour traiter des problèmes croissants tels que l'acidification des océans. Les **océanographes** peuvent fournir des recherches scientifiques et des données permettant de surveiller les niveaux d'acidification des océans dans différentes zones. Ces informations sont essentielles pour identifier les effets de l'acidification des océans et pour que les gouvernements, les entreprises et autres institutions élaborent des solutions.

5. BIOLOGISTE MARIN-E

Les océans recouvrent 70 % de la surface de la terre, faisant de la biologie marine un domaine d'étude gigantesque. Quel que soit l'aspect sur lequel vous choisissez de vous concentrer en tant que **biologiste marin-e**, vous pouvez contribuer à la gestion, à la protection et à la restauration durables des écosystèmes marins afin d'éviter les effets destructeurs.

6. GUIDE DE PLONGÉE

Les **guides de plongée** devraient veiller à ce que les touristes respectent le principe « ne prenez que des photos - ne laissez que des bulles ». La plongée permet aux gens de découvrir la beauté précieuse de nos océans, mais au-delà, les guides de plongée peuvent littéralement ouvrir les yeux sur la destruction que les humains ont causée, par exemple, les coraux abîmés et la pollution marine.

7. SAUVETEUR-EUSE D'ANIMAUX MARINS

En tant que **sauveteur-euse d'animaux marins**, vous réhabilitez non seulement les animaux marins malades, échoués, blessés ou abandonnés, mais vous êtes souvent témoin de l'impact des humains sur les océans. Vous devez donc vous efforcer de partager les histoires des animaux afin de sensibiliser davantage au bien-être de l'océan et de la vie marine.





8. PÊCHEUR-EUSE COMMERCIAL-E

Les pratiques, les lois et les politiques concernant la pêche diffèrent d'un endroit à l'autre, mais les **pêcheur-euse-s commerciaux-ales** peuvent vivre selon des principes généraux : récolter à un rythme durable pour éviter la surpêche, faire pression pour des lois et des politiques appropriées et sensibiliser à l'impact des pratiques de pêche destructrices à tous les niveaux.

9. CINÉASTE SOUS-MARIN-E ET PHOTOGRAPHE

Les campagnes médiatiques sur la conservation peuvent être extrêmement efficaces pour sensibiliser le public aux problèmes liés aux écosystèmes marins et pour susciter des actions inspirantes. Les **cinéastes sous-marin-e-s et les photographes** peuvent fournir les films et les images pour ces campagnes.

10. RESPONSABLE DU RECYCLAGE DES PLASTIQUES

On estime que les océans contiendront plus de plastique que de poissons d'ici 2050, ce qui en fait l'un des problèmes environnementaux les plus urgents de notre époque. De plus en plus d'organisations et d'entreprises à but non lucratif embauchent des **responsables du recyclage des plastiques** pour gérer une chaîne d'approvisionnement, récupérer les plastiques dans les océans et les transformer en de nouveaux produits.

15 VIE
TERRESTRE



1. NATURALISTE DE PARC

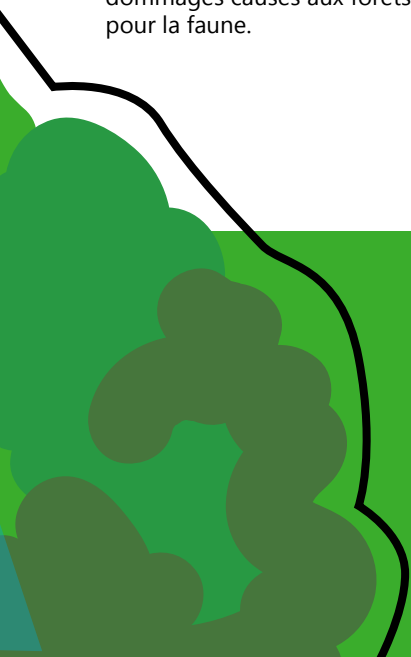
Un-e **naturaliste de parc** joue un rôle important dans l'utilisation et la gestion durables des parcs naturels locaux et / ou nationaux : il/elle sensibilise les visiteurs à la conservation en donnant des conférences, des visites guidées, etc. et en conseillant les organes de direction en matière de gestion des ressources et des terres.

2. JARDINIER-ÈRE

Les **jardinier-ère-s** devraient faire de leur mieux pour éviter d'utiliser des pesticides, des herbicides et des engrais toxiques, car ils tuent souvent les animaux sauvages et endommagent le sol. Au lieu de cela, ils/elles peuvent choisir des engrais naturels, par exemple du fumier d'animaux.

3. SAPEUR POMPIER

Les incendies de forêt se produisent fréquemment et, avec les changements climatiques, ils le sont de plus en plus. Dans ces cas, les **sapeurs pompiers** sont essentiels pour minimiser les dommages causés aux forêts, qui sont également des habitats importants pour la faune.





4. ACTEUR-TRICE

Souvent, les **acteur-ric-e-s** sont des célébrités avec beaucoup de prestige et d'influence sur les gens. Ainsi, les **acteur-ric-e-s** peuvent utiliser leur statut pour attirer l'attention sur des problèmes tels que la déforestation, le braconnage, la conservation, etc. Ils/elles peuvent en outre choisir des rôles spécifiques qui transmettent un message sur ces problèmes.

5. APICULTEUR-TRICE

La diminution des populations d'abeilles est un facteur majeur de la perte progressive de la biodiversité sur Terre. Les abeilles sont essentielles car elles pollinisent la majorité de nos espèces cultivées. En tant qu'**apiculteur-trice**, vous contribuez à la conservation de la biodiversité en augmentant le nombre d'abeilles et en empêchant leur extinction.

6. VÉTÉRINAIRE POUR LA FAUNE SAUVAGE

Alors que la santé de la faune sauvage et les populations diminuent, le besoin d'expertise vétérinaire est plus urgent que jamais. Un-e **vétérinaire pour la faune sauvage** veille à la protection de la faune sauvage en traitant les animaux en liberté contre les maladies menaçant la survie de leur espèce.

7. GARDE FORESTIER-ÈRE

Les **gardes forestiers** participent à toutes sortes d'efforts de conservation pour lutter contre la désertification et la déforestation, protéger les ressources naturelles, améliorer l'efficacité agricole, prévenir les incendies de forêt, etc. Cela fait du/de la **garde forestier-ère** un-e acteur-trice indispensable dans la gestion durable de la nature.

8. ASSOCIÉ-E DE PROGRAMME

En travaillant en tant qu'**associé-e de programme** pour un organisme de protection de la nature qui lutte contre le trafic d'espèces sauvages et le braconnage, vous participez de manière significative à la recherche, à la sensibilisation et aux communications avec les donateurs, qui contribuent tous à mettre fin à cette crise mondiale.

9. BÛCHERON-NE

En tant que **bûcheron-ne**, vous contribuez à la gestion durable des forêts en évitant d'abattre trop d'arbres de la même espèce, en laissant les plus petits arbres continuer à pousser et en replantant chaque fois que vous avez dû raser un espace.

10. TECHNICIEN-NE FORESTIER-ÈRE

La plupart des recherches qui présentent l'état d'une forêt - c'est-à-dire la croissance des arbres, la prévalence des maladies, les caractéristiques de la faune et la flore, etc. - sont collectées par des **technicien-ne-s forestier-ère-s**. Ces informations sont essentielles car elles permettent d'établir les moyens les plus efficaces et les plus durables de gérer ces forêts.



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



1. ARTISTE

Pendant des siècles, les arts visuels ont eu le pouvoir de susciter des émotions chez les individus et de les aider à s'engager grâce à certains messages, thèmes ou idées. En tant qu'**artiste**, vous pouvez choisir d'incorporer des symboles positifs de paix et de justice dans votre travail.

2. JOURNALISTE INTERNATIONAL-E

Les **journalistes internationaux-ales** jouent un rôle important dans le choix et la définition des enjeux mondiaux qu'ils/elles diffusent. Ils/elles peuvent s'efforcer de couvrir des histoires liées à la paix durable, à la justice pour tous, à la violence, à l'exploitation et à la maltraitance d'enfants, etc. Ils/elles peuvent traiter ces sujets de manière à promouvoir l'action pacifique, l'égalité d'accès à la justice et la participation des pays en développement à la gouvernance mondiale.

3. RESPONSABLE DES DROITS DE L'HOMME

Par leur travail d'identification et de traitement des violations des droits de l'homme - souvent à l'échelle mondiale - les **responsables des droits de l'homme** contribuent à ouvrir la voie à un monde juste et durable.

4. CONSERVATEUR-TRICE DE MUSÉE

De nombreux musées abritent des objets historiques inestimables qui incarnent les progrès de l'humanité au fil du temps. En conséquence, les musées deviennent des instruments de développement reflétant la démocratie et la transparence des institutions gouvernementales. Un-e **conservateur-trice de musée** est donc indispensable pour maintenir cette pertinence, car il/elle conserve et restaure les artefacts.

5. JUGE

Un-e **juge** joue un rôle fondamental dans la promotion de l'état de droit aux niveaux national et international et son objectif est de garantir un accès égal à la justice pour tous.

6. MUSICIEN-NE

La musique a le pouvoir de rassembler les gens : elle peut communiquer la culture et la diplomatie de manière unique tout en divertissant les gens. À travers des concerts thématiques, les **musicien-ne-s** peuvent promouvoir la paix.





7. AGENT-E DE SÉCURITÉ

La paix et le développement durable nécessitent la réduction de toutes les formes de violence à l'échelle mondiale. Naturellement, atteindre cet objectif doit être un effort collectif. Un-e **agent-e de sécurité** est important-e pour que le public se sente en sécurité dans divers environnements et pour appeler la police afin de lutter contre la violence et la criminalité.

8. DESSINATEUR-TRICE

Qu'est-ce qui fait que les dessins animés sont un moyen aussi efficace pour communiquer des idées ? Les messages dans les dessins animés sont assimilés beaucoup plus rapidement que dans les diagrammes ou le texte ; ils ne se limitent pas à une langue particulière et les analphabètes peuvent également les comprendre parfaitement. En tant que **dessinateur-trice**, vous pouvez transmettre des idées importantes sur la lutte contre la violence, le terrorisme, la discrimination et plus encore.

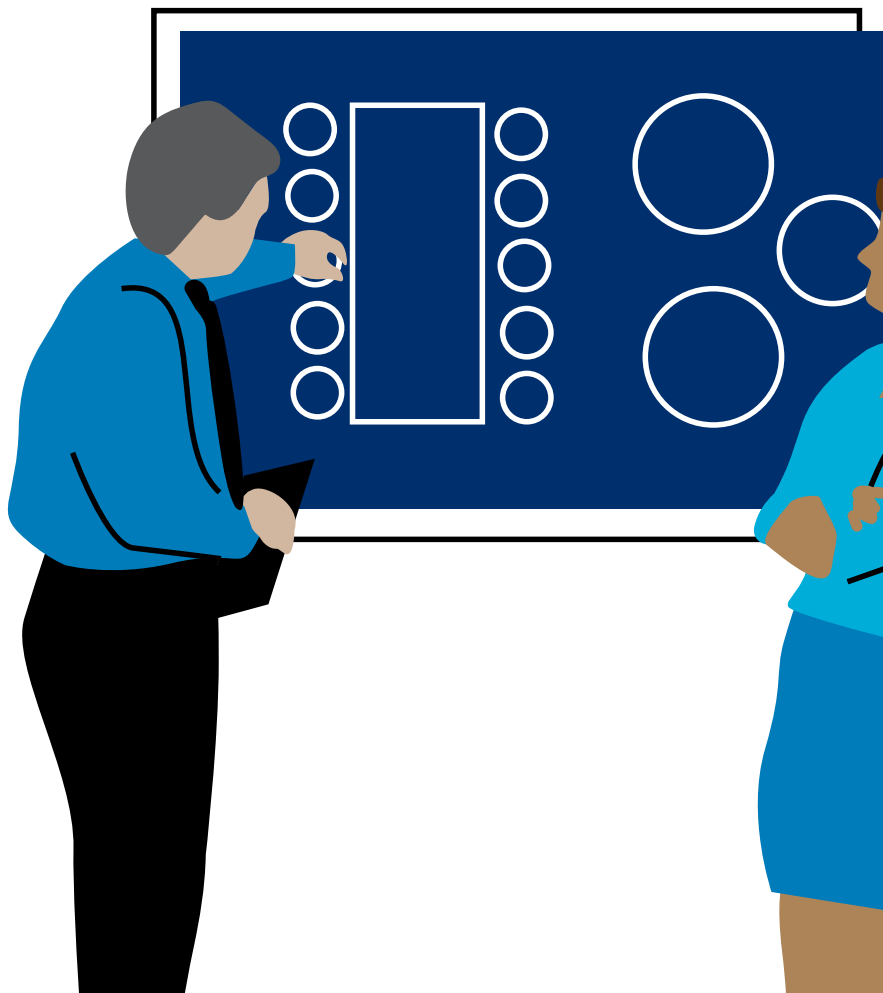
9. PARLEMENTAIRE

Un-e **parlementaire** peut utiliser sa position pour faire adopter une législation qui soutient une prise de décision inclusive, participative et représentative à tous les niveaux.

10. SOLDAT-E DE LA PAIX DES NATIONS UNIES OU CASQUE BLEU

Les **soldat-e-s de la paix des Nations Unies ou casques bleus** sont envoyés dans certaines zones de conflit pour éloigner les ennemis pendant que des solutions sont explorées et développées. En d'autres termes, leur objectif principal est d'essayer d'instaurer la paix dans les circonstances les plus hostiles.

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



1. TRADUCTEUR-TRICE ET INTERPRÈTE

Les barrières linguistiques peuvent également être des obstacles aux partenariats.

Les **traducteur-trice-s et interprètes** suppriment ces barrières, facilitent les flux de communication et permettent ainsi de créer des partenariats mondiaux, une cohérence des politiques et un système commercial équitable.

2. WEBMASTERS

Les **webmasters** doivent gérer leurs sites Internet de manière à ce qu'ils soient accessibles et faciles à comprendre par quiconque n'a pas été formé aux technologies de l'information et de la communication. Cela améliore l'utilisation de l'informatique, qui est une technologie habilitante de plus en plus importante.

3. CONSEILLER-ÈRE EN COMMUNICATION

Les partenariats multipartites qui mobilisent et partagent des connaissances et des compétences sont des moteurs majeurs du développement durable. Un-e **conseiller-ère en communication** doit se fonder sur la transparence et l'éthique pour définir la stratégie de relations avec les médias et l'image générale de son organisation.

4. PLANIFICATEUR-TRICE D'ÉVÉNEMENTS

Un **planificateur-trice d'événements** peut jouer un rôle déterminant dans la création de partenariats à tous les niveaux et entre un large éventail d'organisations, d'institutions et de particuliers, en planifiant des événements réussis qui rassemblent les individus.



5. ANTHROPOLOGUE SOCIAL-E

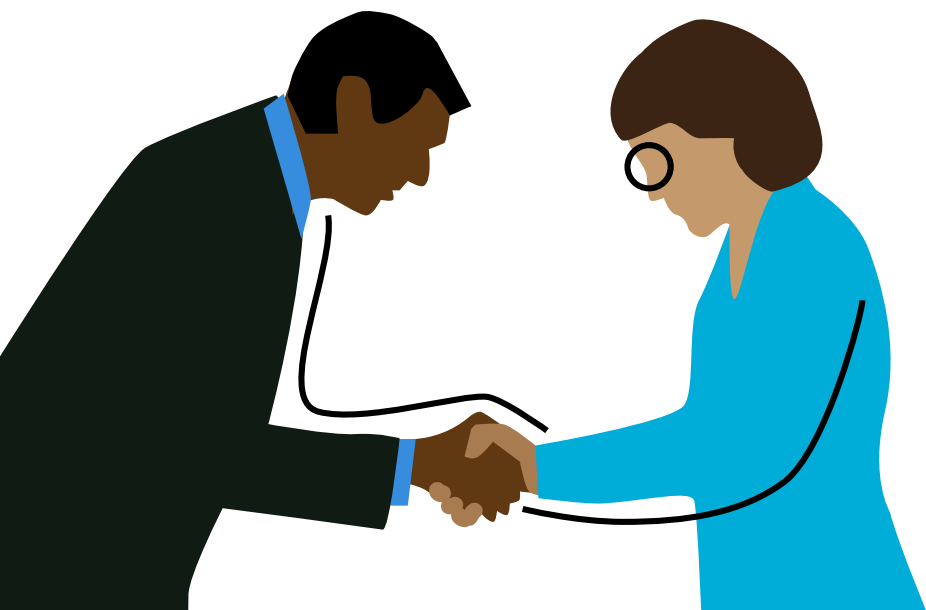
Les objectifs de développement durable ont plus de chances d'être atteints si les partenariats mondiaux qui les soutiennent reposent sur le respect. Forts de leur profonde compréhension des cultures et de leurs différences, les **anthropologues sociaux-aes** peuvent contribuer à renforcer les partenariats, notamment ceux impliquant les pays les moins avancés.

6. DIPLOMATE

Les **diplomates** maintiennent les relations internationales en servant de véhicules entre les gouvernements. Ils/elles sont essentiels à la coordination des politiques mondiales, à la cohérence des politiques et, par conséquent, au développement durable.

7. AUTEUR

En tant qu'**auteur**, vous avez le pouvoir d'utiliser les principes fondamentaux du langage et de la narration pour capter notre esprit imaginaire et nous sensibiliser. Dans vos livres, vous pouvez raconter des histoires qui reflètent l'importance des partenariats locaux et mondiaux pour le développement durable.





8. ORGANISATEUR-TRICE DE CONFÉRENCE

Des réunions face à face régulières aident les partenariats mondiaux, multipartites et autres à se développer et à prospérer. Dans ce contexte, les **organisateur-trice-s de conférence** peuvent soutenir une grande variété de partenariats en veillant au bon déroulement de leurs réunions du point de vue logistique.

9. CONSEILLER-ÈRE EN CRÉDIT

Que ce soit de manière indépendante ou dans le cadre d'une organisation à but non lucratif, un-e **conseiller-ère en crédit** peut proposer ses services à des populations de pays en développement. Il/elle peut aider à créer des plans de gestion de la dette et, ainsi, à réduire le surendettement. Cela contribue à la viabilité de la dette à long terme dans les pays en développement.

10. GALERISTE D'ART

L'art peut transcender les frontières culturelles. En plaçant des œuvres d'art du monde entier dans le même espace, un-e **galeriste d'art** exprime une idée qui favorise les partenariats mondiaux.

1 PAS
DE PAUVRETÉ



2 FAIM
«ZÉRO»



3 BONNE SANTÉ
ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE
LES SEXES



6 EAU PROPRE ET
ASSAINISSEMENT



7 ÉNERGIE PROPRE
ET D'UN COÛT
ABORDABLE



8 TRAVAIL DÉCENT
ET CROISSANCE
ÉCONOMIQUE



9 INDUSTRIE,
INNOVATION ET
INFRASTRUCTURE



10 INÉGALITÉS
RÉDUITES



11 VILLES ET
COMMUNAUTÉS
DURABLES



12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



14 VIE
AQUATIQUE



15 VIE
TERRESTRE



16 PAIX, JUSTICE
ET INSTITUTIONS
EFFICACES



17 PARTENARIATS
POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS




OBJECTIFS
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE

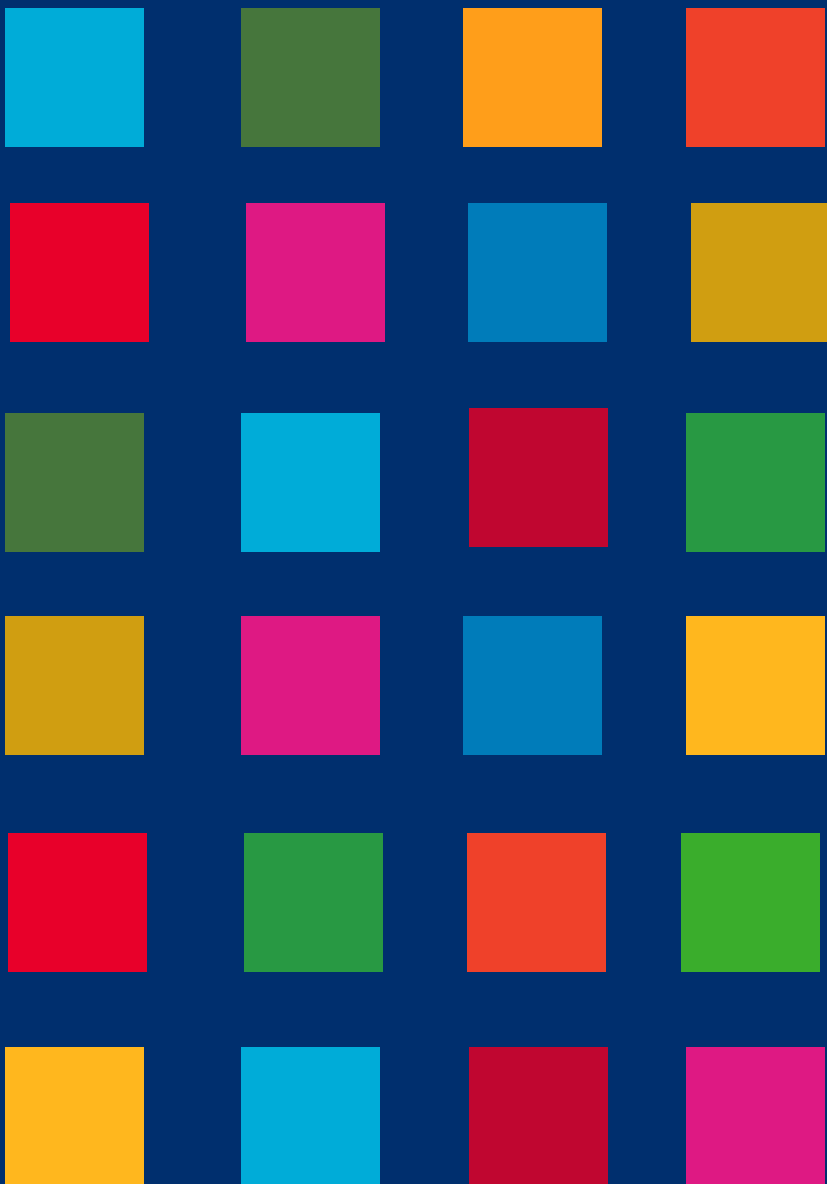
CONCLUSION

Un plan d'action détaillé était nécessaire pour traiter des problèmes mondiaux tels que le changement climatique, la pauvreté, les inégalités, les conflits, etc. C'est pourquoi, en 2015, les dirigeants mondiaux se sont mis d'accord sur les 17 objectifs de développement durable (ODD). Aussi connus sous le nom d'objectifs mondiaux, ils sont tous interconnectés et nécessiteront l'aide de chaque gouvernement, organisation, entreprise et individu de notre planète. Cette brochure décrit 10 emplois influents pour chacun des 17 ODD.

Cependant, l'interdépendance est au cœur de tous les objectifs ; vous contribuerez probablement à plusieurs d'entre eux en occupant l'un de ces métiers. De plus, étant donné que les machines continueront à prendre le relais des humains dans certains métiers à l'avenir, de nouveaux postes innovants apparaîtront constamment. En tant que tel, il est important de rappeler que cette liste n'est en aucun cas exhaustive ; il y a et il y aura beaucoup plus de métiers pour un avenir durable.

À PROPOS DU PROJET DE CHANGEMENT DE PERCEPTION

Le Projet de changement de perception (PCP) a été lancé en 2014 par le Directeur général de l'Office des Nations Unies à Genève. Le PCP a pour objectif de changer la perception de la Genève internationale en mettant en évidence et en soulignant la pertinence et l'impact du travail effectué par les agences de l'ONU, les organisations internationales, les ONG et d'autres institutions qui composent la Genève internationale. L'une des ambitions du PCP est de changer les perceptions de la population quant à la réalisation des 17 objectifs de développement durable et de démontrer que nous avons tous un rôle à jouer pour les atteindre. Quel meilleur moyen que de choisir un métier allant dans ce sens.



Genève
internationale
Paix, Droits et Bien-être



UNOG
L'OFFICE DES NATIONS UNIES
À GENÈVE

